

## План внеурочной деятельности НОО в МОУ «Лицей № 13»

План внеурочной деятельности, как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МОУ «Лицей № 13»

Внеурочная деятельность в МОУ «Лицей № 13» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно -полезные практики, КТД, познавательные игры, игровые кейсы, спортивные соревнования, поисковые исследования, групповые проекты, общественно полезные мастерские ценностных ориентаций и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в МОУ «Лицей № 13» учитывает:

- особенности МОУ «Лицей № 13» результаты диагностики успеваемости и уровня развития

обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды лицея, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МОУ «Лицей №13» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МОУ «Лицей № 13» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в МОУ «Лицей № 13» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

Дом творчества № 2, Детский юношеский центр (ДЮЦ), МОУ ДОД «ДЮСШ», МОУ ДОД «ДТЦ», ДШИ, ДХШ и др. учитываются как внеурочная занятость.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план - график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогом-психологом, а также педагогами дополнительного образования. Учебные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные и др.

Формы организации внеурочной деятельности в начальной школе МОУ «Лицей № 13»:

#### 1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- Участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- Беседы по теме «Разговор о правильном питании».

#### 2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, фотовыставок, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетическому воспитанию, культуре поведения и речи;
- Работа театральной студии «Софит»;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества различного уровня;

- Выступления в концертах, фестивалях детского творчества;

### 3. Духовно-нравственное

- Встречи с ветеранами локальных войн и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Фотовыставки;
- Тематические классные часы по программе «Азбука нравственности»;
- Мероприятия ко Дню Победы;
- Экскурсии;
- Тренинги
- Библиотечные часы «Книжкин час»

### 4. Общеинтеллектуальное:

- Участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня;
- Участие в проектной деятельности, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- Проведение лицейских интеллектуальных конкурсов, интеллектуальных игр и викторин;

### 5. Социальное:

- участие в социальных акциях;
- тренинги;
- сбор макулатуры;

В начальной школе МОУ «Лицей № 13» действует интегрированная модель организации внеурочной деятельности, которая включает в себя модель дополнительного образования (опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования, а также на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей города) и оптимизационную модель (позволяет создать единое образовательное и методическое пространство в рамках лицея, обеспечивающее содержательное и организационное единство всех структурных подразделений, в ее реализации принимают участие все педагогические работники).

Организация занятий по направлениям «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее и представляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

В связи с этим каждый год в начале сентября в лицее проходит «Ярмарка дополнительного образования» где учащиеся имеют возможность выбрать и записаться в секции, студии, кружки и т.п.

Взаимодействие урочных и внеурочных занятий осуществляется посредством информационных, вещественных связей и связей развития личности (личностных). Общим в учебной и внеурочной деятельности является то, что знания, полученные на уроках, умения и

навыки, приобретенные в учебной деятельности, закрепляются и находят практическое применение во внеурочной деятельности и наоборот: опыт, приобретенный во внеурочной деятельности, находит теоретическое обоснование и практическое применение в учебной деятельности. Внеурочная работа ставит целью углубление знаний, полученных учащимися на уроках, помогает сделать процесс познания интересным и увлекательным. В ходе внеурочной работы приобретаются умения работать с книгой и справочной литературой, реферировать и рецензировать, готовить сообщения, выступать с ними перед детской или взрослой аудиторией. Открываются возможности для формирования интеллектуальных умений школьников в результате их "исследовательских изысканий" в архивах, музеях, библиотеках.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

### **План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Лицей №13» на 2024 – 2025 учебный год**

#### **1-3 класс**

Направления развития личности	Формы организации	Количество часов в неделю по классам		
		1 класс	2 класс	3 класс
Спортивно - оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Обучение плаванию»	1	1	1
Проектно – исследовательская деятельность	Курс внеурочной деятельности «Эврикоша»	-	1	1
Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Азбука нравственности»	1	1	1
Информационная культура	Курс внеурочной деятельности «Книжкин час»	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Узнавайка»	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» (функциональная грамотность)	1	-	-
<b>Итого в неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### **4 класс**

Направления развития	Формы организации	Количество часов в неделю
----------------------	-------------------	---------------------------

личности		по классам
		<b>4 класс</b>
Духовно - нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Узнавайка»	1
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Школа культурных ребят»	1
Спортивно - оздоровительное	Курс внеурочной деятельности « Обучение плаванию»	1
Социальной	Курс внеурочной деятельности «Азбука нравственности»	1
Итого в неделю		5